|  |
| --- |
| **Il sogno nel cassetto.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie nadal będą ćwiczyć tryb condizionale presente opowiadając o swoich marzeniach i planach na przyszłość. |

Obiettivi comunicativi: esprimere un desiderio realizzabile, descrivere desideri

Contenuti lessicali: sogni, vita nel futuro

Contenuti grammaticali: condizionale semplice

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti fanno **l’esercizio 4 del quaderno degli esercizi**: usando il condizionale semplice formulano i desideri legati alle situazioni descritte.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 4A** – l’inegnante chiede che cosa significa “il sogno nel cassetto” ed eventualmente spiega il significato di questa espressione, se necessario. Dopo gli studenti leggono i testi di quattro ragazzi e li completano con le forme giuste del condizionale presente.
* **L’esercizio 4B** – adesso ogni studente descrive i propri sogni nel cassetto. Alla fine tutti leggono i testi su cosa vorrebbero fare da grandi.
* **L’esercizio 5** – ogni studente esprime un desiderio nelle situazioni presentate e alla fine le frasi vanno lette ad alta voce.
* **L’esercizio 7 del quaderno degli esercizi** – adesso gli studenti lavorando in coppie dicono che cosa farebbero nelle situazioni descritte.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 5 del quaderno degli esercizi –** gli studenti scrivono come dovrebbe essere la loro scuola ideale.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 6 p. 67 e es. 8 p. 68.